

## 「四日市市子どもの読書活動推進計画（改訂版）」《概略版》

「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条第2項の規定に基づき、平成26年度から総合計画の最終年度(平成32年度)までをめぐり、子どもの読書活動の推進に関する行政施策の基本的な考え方や各取り組みを定めたもの。

### I はじめに（子どもの読書活動の推進に関する行政施策の基本的な考え方）

子どもたちの豊かな心を育むうえでは読書の役割が大きく、行政が市民とともに子どもたちの周りに本のある風景をつくっていくことに努めていく。

### II 子どもの身近に本があり、人がいる風景をつくる行政施策の各取り組み

#### 1 市立図書館、あさけプラザ図書館、楠交流会館図書室

##### (1) 「本がいっぱい」

- ① 児童書の充実
- ② 図書館ネットワークの活用

##### (2) 「児童室が楽しい！」

- ① 児童書担当司書の配置
- ② 読み聞かせ会などの充実
- ③ ボランティアが活動しやすい場の提供

##### (3) 「自動車文庫がやってくる！」

- ① 自動車文庫の利用拡大

##### (4) 「この本探して！」

- ① 関係機関などへの団体貸出

##### (5) 「なに読もうかな？」

- ① 子育て関連コーナーの設置

#### 2 地区市民センター

##### (1) 「地区市民センターで本と出会う」

- ① 図書室の利用案内
- ② 絵本紹介コーナーの設置
- ③ ボランティア活動の支援

##### (2) 「子どもが遊びに行きたくなる図書室」

- ① 居心地の良い場づくり
- ② 子育て支援や読み聞かせの場づくり

#### 3 保育園・幼稚園

##### (1) 「本と出会う」

- ① 絵本の充実

##### (2) 「人と出会う」

- ① 家庭への絵本の貸出
- ② 読み聞かせの場づくり
- ③ 絵本を活用したあそぼう会やあそび会

#### 4 学校図書館

##### (1) 「手の届くところに本がある」

- ① 学級文庫の充実

##### (2) 「ぼくの本・わたしの本」

- ① 蔵書の充実
- ② 子どもたちが自ら本を選ぶ機会づくり

##### (3) 「ねえ、『本』読んで」

- ① 教師による読み聞かせやブックトークなど読書指導の充実
- ② 一斉読書や読書に関する一分間スピーチなどの読書指導の実施

##### (4) 「学校図書館に『人』がいる」

- ① 司書教諭の配置
- ② 学校図書館司書の配置
- ③ 学校図書館ボランティアの参画

##### (5) その他

- ① ネットワークを活用した本の充実
  - ・ 市立図書館「なのはな文庫」の小中校への巡回貸出
- ② 家庭との連携
  - ・ 本を媒介とした家族と子どものつながり
  - ・ 図書館便りなど学校図書館と家庭とのつながり
- ③ 施設の充実
  - ・ 学校内の子どもたちが活用しやすい位置への図書館の設置
  - ・ 子どもたちが訪れやすく、居心地の良い学校図書館づくり

#### 5 子育て支援の場

##### (1) 「本は心の栄養」

- ① 読み聞かせや絵本紹介、絵本の貸出 ～子育て支援センター
- ② 絵本・児童書の貸出、お話し会や交流会の開催 ～児童館

##### (2) 「絵本があるね！」 ～母子保健事業

- ① 絵本コーナーの設置
- ② 読み聞かせの実施
- ③ 赤ちゃんと絵本を楽しむ時間の大切さの啓発

##### (3) 「子育ての場に本がある」

- ① 子育て支援団体との連携

#### 6 全ての子どもに読書の機会が行き届くために

##### (1) 「障害」のある子どものための図書や施設の充実

- ① 図書館等の施設での障害の種別や程度に応じた蔵書や施設の整備
- ② 対面朗読など活字での読書が困難な利用者へのサービス

##### (2) 外国籍の子どものための図書や施設の充実

- ① 学校等の施設での外国語図書や広報・掲示の充実

#### 7 本のあるまち

- ① 「本のあるまち」協力店の依頼
- ② 家庭文庫に関する地域へお知らせなどの協力

### Ⅲ 子どもの身近に本があり、人がいる風景をつくる啓発・研修等

#### 1 「子ども読書の日」、「秋の読書週間」などの取り組み

- ① 市立図書館や学校などでの講演会や読み聞かせなど行事や啓発の実施
- ② 家庭での不用な絵本の譲り合い機会の奨励

#### 2 情報の発信

- ① 市立図書館やあさけプラザの機関紙などでの子どもの読書に関する研修会や講演会などの情報発信
- ② 子どもの読書や本、地域文庫や市民団体に関する情報の掲載、また読後感などが交流できるホームページづくり
- ③ ケーブルテレビや広報紙による積極的な情報提供

#### 3 図書リストや読書交流

- ① 市立図書館での年齢に応じた「図書リスト」の作成や保育幼稚園や小中学校などでの「おすすめ本リスト」などの作成
- ② 「読書ゆうびん（校内おすすめ本紹介）」や「本に関するエッセイ」など読書に関する交流の実施

#### 4 「紙の本」と「電子の本」

- ① 電子書籍と子どもとの関わりの検討

#### 5 人のネットワーク

##### (1) 教員・職員・ボランティアなどを対象とした研修

- ① 子どもに関わる大人を対象とした研修の機会づくり
- ② 市立図書館が中心になって子どもの図書に関する学ぶ場づくり

##### (2) 大人が子どもの本を学ぶ場の拡充

- ① 市立図書館での講演会、地区市民センターでの講座の積極的な開設
- ② さまざまな自主的な学習会の育成

##### (3) 市立図書館を中心としたネットワーク

- ① 市立図書館、あさけプラザ図書館、楠交流会館図書室が中心となった教職員やボランティアなどが交流する機会づくりや情報発信

### Ⅳ 計画の推進体制

- ① 教育委員会と市長部局の関係各課による庁内推進体制の整備
- ② 市民を中心とした推進会議の設置

### Ⅴ おわりに（子どもの身近に本があり、人がいる風景をつくる読書環境づくり）

- ① 子どもたちの生活場面に本があり、案内役の大人が存在する環境づくり